Тема уроку.  Микола Васильович Гоголь. «Ніч перед Різдвом». Тема кохання. Образи Оксани і Вакули.

Мета. Схарактеризувати образи Вакули та Оксани в повісті М.Гоголя, розкрити тему кохання в творі; розвивати в учнів логічне мислення, творчі здібності, навички виразного читання, уважність; сприяти розширенню у школярів читацького кругозору; виховувати інтерес до звичаїв українського народу та до творчості М.В.Гоголя.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

Літературна гра «Відгадай літературного героя" і запиши в зошит героїв

1.      "...їй не було ще й сімнадцяти, коли парубки хором проголосили, що ліпшої дівчини не було ще ніколи і вже більше не буде у селі. Вона мала свіже, живе в дитячій юності обличчя із сяючими чорними очима і невимовно приємною посмішкою, здатною запалити душу..."

2.      "...Був удівець; вісім скирт хліба завжди стояли перед його хатою. Дві пари добрих волів раз у раз висовували свої голови з плетеної повітки на вулицю й мукали, коли бачили куму-корову чи дядька,товстого бугая..."

3.      "...Вузенька, безперервно вертлява мордочка закінчувалась, як і в наших свиней, кругленьким п'ятачком; ноги були тонкі... У нього висів хвіст, такий гострий і довгий, як мундирні фалди; лише хіба що по козлячій бороді під мордою, по невеликих ріжках, які стирчали на голові, та ще що був не більшим від сажотруса, можна здогадатися, що він не німець, не губернський чиновник, а просто..."

4.      "Силач і парубок хоч куди, який чортові був більш гидкий, ніж проповіді отця Кіндрата. У вільний від справ час він малював і вважався найліпшим живописцем у всій окрузі..."

5.      "Вона мала від народження не більше сорока літ. Була ні гарна, ні погана із себе. Але ж уміла зваблювати найбільш поважних козаків. Вона кланялася всім, а кожен думав, що йому одному".

6.      "...Коваль побачив перед собою невисоку на зріст жінку, дещо навіть повну, напудрену, з голубими очима, яка велично посміхалася і, здавалося, вміла підкоряти собі все".

7.      "Незважаючи на невисокий зріст, ширину він мав вагому. До того ж його шаровари були настільки широкі, що, який би великий не робив він крок, ніг не бачили, і здавалося, - винна бочка рухалася вулицею. Можливо, саме це дало привід прозивати його Пузатим".

ІІІ. Оголошення теми й мети уроку.

-Сьогодні ми з вами продовжимо вивчати творчість Миколи Васильовича Гоголя, закріпимо вивчене, та спробуємо якомога ширше розкрити тему кохання в творі,будемо й далі розвивати свої здібності.

ІV. Мотивація навчальної діяльності

Бесіда за текстом.

* Що повідомляє автор про Вакулу на початку повісті?
* Які риси цього героя вважає важливими для своєї розповіді?
* Що читач дізнається про Оксану?
* Чому характеристика героїні на початку повісті досить скупа?

V. Вивчення нового матеріалу

Робота над героями повісті.

Оксана і Вакула Однією із сюжетних ліній повісті є кохання Оксани і коваля Вакули. Безнадійне, невзаємне почуття коваля знайшло все ж таки відгук у серці гордовитої красуні. Багато подій сталося перед цим усього за одну ніч. Але не забуваймо. Що ця ніч була Різдвяна.

Бесіда 1.

* Якими якостями наділяє автор Оксану?
* Які риси характеру він підкреслює в її образі?
* Підтвердьте рядками з тексу .
* У яких умовах жила Оксана?.
* Як ви думаєте, чи подобався Оксані коваль Вакула?
* Якою Вакула бачив Оксану? Підтвердьте словами з тексту.
* Як ви думаєте, чому Вакула ніколи не сміявся?
* Як ви вважаєте, навіщо М.В. Гоголь додав до повісті лінію Оксани і Вакули, лінію кохання, і чи потрібна вона взагалі?

VІ. Підведення підсумків уроку.

1.      Спробуйте довести, що «Ніч перед Різдвом» - це повість.

Як ви пам'ятаєте, повість "Ніч перед Різдвом" входить у збірку "Вечора на хуторі біля Диканьки". У 2022 році у цієї книги був ювілей, їй виповнилося 190 років.

VІІ Домашнє завдання.

1. Дочитати твір до кінця.

2. Скласти порівняльну характеристику Оксана на початку повісті Оксана в кінці повісті.